



## Coach Wally Hartley PK-8

# Póliza de Participación de los Padres y la Familia 2023-2024

### Estado de la misión

Coach Wally Hartley PK-8: crea una cultura escolar donde el éxito académico y personal es relevante y significativo para todos.

### Visión

Cada día, nos esforzaremos por crear una cultura escolar donde el éxito académico y estudiantil sea relevante y significativo para todos los estudiantes al aceptar la diversidad, desafiar a los estudiantes y brindar un entorno seguro. Mantendremos las tradiciones de excelencia fomentando las relaciones comunitarias y promoviendo la preparación para la universidad a través de la participación de los estudiantes y el cuerpo docente.

### Declaración de valor

Creemos en trabajar juntos con un propósito y un plan para lograr nuestras metas de manera abierta, honesta y respetuosa. Mantenemos a nuestros estudiantes con una expectativa más alta a través de la toma de decisiones basada en datos enfocada en el rendimiento estudiantil.

**Coach Wally Hartley PK-8** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres en todo el distrito **bajo la Sección 1112 de la ESEA:**

- Los padres brindarán información y servirán en el equipo de mejora del campus (CIT).

- Los padres formarán parte del comité para desarrollar la política de participación de los padres y el convenio entre la escuela y los padres.
- Los padres proporcionarán comentarios al distrito/campus a través de una encuesta para padres.
- Los padres evaluarán las actividades de participación de los padres del Título I.

**Coach Wally Hartley PK-8:** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela **bajo la Sección 1116 de ESEA:**

- Llevar a cabo reuniones anuales de Título I en un momento conveniente. La escuela proporcionará un número flexible de reuniones, tanto por la mañana como por la noche. Se alienta a los padres a compartir aportes/sugerencias.
- Los padres están invitados a servir en las actividades de participación de los padres del distrito/campus.
- Los padres están invitados a asistir a las actividades (por ejemplo, orientación, café con el director y reuniones de participación de los padres) para brindar comentarios.

**Coach Wally Hartley PK-8:** proporcionará la siguiente coordinación necesaria, asistencia técnica y otro tipo de apoyo para ayudar a planificar e implementar actividades efectivas de participación de los padres para mejorar el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes:

- Portal para padres, Inscripción, Schoology, Zoom, Internet
- Página web para padres
- Comunicación con los padres (Apps. School Messenger, Call-out, Facebook, Twitter, información escrita)

**Coach Wally Hartley PK-8:** coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres con los siguientes otros programas:

- Intervención y apoyo para el comportamiento positivo (PBIS)

- Reuniones y eventos de participación familiar
- Talleres de Participación de Padres Académicos / SEL

**Coach Wally Hartley PK-8:** tomará las siguientes medidas para realizar, con la participación de los padres, una evaluación anual del contenido y la eficacia de esta política de participación de los padres para mejorar la calidad de sus escuelas Título I, Parte A. La evaluación incluirá la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades de participación de los padres (con especial atención a los padres económicamente desfavorecidos, discapacitados, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada o pertenecientes a una minoría racial o étnica). El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación sobre su política y actividades de participación de los padres para diseñar estrategias para una participación de los padres más efectiva y para revisar, si es necesario (y con la participación de los padres), sus políticas de participación de los padres.

- **Coach Wally Hartley PK-8:** distribuirá una encuesta para padres durante el año escolar, se alentará a los padres a completarla y brindar su opinión. El Coordinador de Participación Familiar con el Líder de Participación de los Padres del Campus revisará y desglosará los datos y los utilizará para diseñar estrategias efectivas para aumentar la efectividad de la participación de los padres.
- **Coach Wally Hartley PK-8:** revisará los resultados de la encuesta de padres con la facultad, el personal y los padres.

**Coach Wally Hartley PK-8:** desarrollará la capacidad del personal escolar y los padres para crear programas sólidos de participación de los padres, garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se utilizarán las siguientes estrategias:

**A.** Ayudará a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, a comprender temas como los siguientes:

- Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas.
- Los requisitos del Título I, Parte A, reuniones anuales
- Cómo monitorear el progreso de su hijo
- Las boletas de calificaciones
- Reporte de progreso
- Conferencias de padres y profesores
- Talleres de trabajo

**B.** Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante capacitación y talleres.

- Talleres educativos y para padres (ejemplo: STAAR, Portal para padres, Schoology, ESL, etc.)
- A través de. Zoom talleres y reuniones (vía online o presencial)
- PBIS (Información de Comportamiento Positivo)
- SEL (Aprendizaje socioemocional)

**C.** Trabajaré con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y crear vínculos entre los padres y las escuelas, mediante: reuniones y programas comunitarios, escolares y de padres

- Asociaciones de participación comunitaria/familiar
- Reuniones del Plan de Mejoramiento del Campus (CIP)
- Programa de Voluntariado en Escuelas Públicas (VIPS)

**D.** Tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas, reuniones y otras actividades de participación de los padres se envíe a los padres de los

niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y, al en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

(La información estará en inglés y español)

- Página web de la escuela, Facebook, Messenger, Twitter, Schoology - Grupo de padres
- Volantes, publicaciones, calendario mensual, tablón de anuncios de información para padres
- La marquesina mostrará información actualizada y actualizada sobre las actividades escolares.
- Conferencias de padres y profesores
- Se enviarán volantes de eventos e información y las fechas se mostrarán en la marquesina del campus
- Información enviada a casa en un idioma y formato que los padres entiendan

## **PARTE II.** COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN TODO

EL DISTRITO

**NOTA:** La política de participación de los padres del campus puede incluir párrafos adicionales que enumeran y describen otras actividades discrecionales que el campus, en consulta con sus padres, elige emprender para desarrollar la capacidad de participación de los padres en la escuela y el sistema escolar para apoyar el rendimiento académico de sus hijos. tales como las siguientes actividades discrecionales enumeradas **en la Sección 1118(e) de la ESEA:**

- Proporcionar formación académica a los padres.
- Asignar fondos asociados con las actividades de participación de los padres.
- Educar a los padres sobre cómo mejorar el éxito académico y el bienestar socioemocional de sus hijos.
- Organizar reuniones escolares en varios momentos para maximizar el compromiso y la participación de los padres en la educación de sus hijos y/o realizar conferencias con el personal de la escuela.

- Adoptar e implementar el marco de doble capacidad para mejorar la participación de los padres.
- Establecer un consejo asesor de padres del campus para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en los programas del Título I, Parte A.

### PARTE III. ADOPCIÓN

Esta política de participación de los padres del campus se ha desarrollado y acordado conjuntamente con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la reunión, la notificación, la agenda, los minutos, la evaluación y el inicio de sesión del Título I de participación de los padres del campus.

- Esta política fue adoptada por **Coach Wally Hartley PK-8** el 7 de junio y estará vigente a partir de 2023.-2024 y se distribuirá en un lugar visible que permitirá que todos los padres lo vean. Las ubicaciones aceptables deben ser las siguientes:
  - Biblioteca del Campus
  - Página web del campus
  - Oficina principal/Centro de padres/Tablón de anuncios para padres

El campus distribuirá copias a todos los padres del programa Título I, Parte A participantes.

